

STOP SEKSUALIZACJI DZIECI!!!



Twoje dziecko może być poddawane seksualizacji pod pozorami edukacji.

Jakie treści mogą mu być przekazywane?

- zachęcanie do tzw. „bezpiecznego seksu”
- zachęcanie do samogwałtu
- namawianie do seksualnych eksperymentów
- zachęcanie do homoseksualizmu, seksu analnego i oralnego
- kwestionowanie własnej płci i sensu płci biologicznej
- przekonywanie, że płeć można wybrać lub zmienić
- niszczenie autorytetu rodziców poprzez przypisywanie im zacofanych poglądów, surowości, niezrozumienia

**WSZYSTKIE TE DZIAŁANIA SĄ RAŻĄCO SPRZECZNE
Z ZADANIAMI WYCHOWAWCZYMI SZKOŁY
I ŁAMIĄ PRZEPISY POLSKIEGO PRAWA**

Homo-, hetero-, bi-, trans-, ...

czy to naprawdę wszystko jedno, co wybierze Twoje dziecko?

Skutki seksualizacji:

- nauka zachowań prowadzących do seksoholizmu w wieku dorosłym
- zniszczenie poczucia wstydu wobec własnego ciała, czyli zapory wobec nadużyć seksualnych
- niska samoocena, wzrost depresji, niepowodzeń edukacyjnych,
- traumy, nadpobudliwość
- zaburzenia tożsamości płciowej, operacje tzw. „zmiany płci”
- wzrost przemocy seksualnej pomiędzy dziećmi
- eksplozja chorób przenoszonych drogą płciową
- wzrost liczby niechcianych ciąży i aborcji u młodocianych
- wychowanie człowieka niezdolnego do życia w małżeństwie i rodzinie.

STOP PROPAGANDZIE LGBTQ + W SZKOŁACH !!!



Edukacja włączająca to ideologia niszcząca polskie szkoły. Wykorzystuje dzieci niepełnosprawne w eksperymencie włączenia ich do szkół masowych. W efekcie edukacji włączającej likwidowane jest szkolnictwo specjalne, a uczniowie niepełnosprawni pozbawiani są skutecznej pomocy terapeutycznej. W szkołach ogólnodostępnych nauczanie staje się trudne, czasem niemożliwe.

Według założeń edukacji włączającej:

1. W jednej klasie szkoły ogólnodostępnej uczą się razem wszystkie dzieci, w tym: niewidome, głuchonieme, niepełnosprawne intelektualnie, nawet w **stopniu głębokim**.
2. Celem edukacji nie jest zdobywanie wiedzy, lecz „inkluzja społeczna” ucznia, jego „dobrostan” i ogólnie określony indywidualny „postęp”.
3. Brak państwowego programu nauczania. Metody pracy lekcyjnej są dostosowywane do możliwości **najsłabszego ucznia**.
4. Dotychczasowy system oceniania zastępuje „ocena funkcjonalna”, która służy do tworzenia indywidualnych „programów postępowania”. Są one narzucane przez szkoły monitorowanym uczniom i ich rodzicom.
5. Dane zebrane w procesie kontroli uczniów i rodzin, są gromadzone na centralnym serwerze prowadzonym przez Centrum Koordynacyjne (nową centralną instytucję zarządzania).
6. Szkoły specjalne oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne ulegają likwidacji.

Chrońmy polską szkołę przed edukacją włączającą!

LIKWIDACJI SZKÓŁ SPECJALNYCH

**EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA
PIĘKNE HASŁA – GROŻNA RZECZYWISTOŚĆ**

NIECH NAS NIE ZWODZĄ HASŁA:

„Edukacja wysokiej jakości”

„Szkoła dla wszystkich”

„Nowa filozofia myślenia o edukacji”

!
Edukacja włączająca
to w rzeczywistości planowa likwidacja systemu oświaty w dotychczasowej postaci i radykalne obniżenie poziomu nauczania.

Projekt jest propagowany przez agendy ONZ, i finansowany przez struktury unijne, w tym Komisję Europejską.

Według polskiego prawa inkluzja wcale nie musi być wdrażana w naszym systemie oświaty.

INKLUZJA - NIE! INTEGRACJA - TAK!

więcej na stronie: www.ruchochronyszkoly.pl

STOP ZDALNEJ NAUCE!!!



wypowiedzi uczniów: „Oddajcie mi moje życie!
Oddajcie mi szkołę!
Oddajcie mi moje koleżanki i pasje!”
„Zdalne i izolacja odbierają nam najlepszy okres w życiu.
Wolałabym umrzeć na tego kowida”.



TO NIE JEST ZGODNE Z PRAWEM!

Edukacja zdalna miała trwać tylko 2 tygodnie,
trwała ponad 12 miesięcy!

Dyrektorzy i samorządy chcą wprowadzać zdalne,
bo „nie ma wody”, „są za wysokie ceny za energię”, „jest remont”.

**! IM WIĘCEJ ZDALNEGO, TYM WIĘCEJ
DEPRESJI, STANÓW LĘKOWYCH,
PRÓB SAMOBÓJCZYCH I UZALEŻNIEŃ**

12.05.2022 wprowadzono do Prawa oświatowego art. 125a;
teraz **można wprowadzać zdalne nauczanie np. przy niskich
temperaturach, a nawet z powodu jakiejś imprezy
ogólnokrajowej lub zagranicznej.**

Wg CKE w roku 2020 i 2021 **ponad 25% uczniów nie zdało
matury** na obniżonym z powodu „pandemii” poziomie
(o 6% więcej niż w 2019) – taki jest efekt kształcenia zdalnego.
Wg raportów Policji w 2021 r. w stosunku do 2020 r.

**aż o 77% wzrosły próby samobójcze
dzieci i młodzieży.**

W 2021 r. prawie 1500 uczniów poniżej 18. roku życia
targnęło się na swoje życie, aż 127 z nich zakończyło je śmiercią.

Rodzicu pamiętaj, że zgodnie z nowym rozporządzeniem
możesz zgłosić, że Twoje dziecko nie może uczyć się
zdalnie ze względu na trudną sytuację domową!



RODZICU!

**BĄDŹ AKTYWNY, WEJDŹ DO
TRÓJKI KLASOWEJ
I RADY RODZICÓW!!!**

Mamo, Tato!!!

Jeśli widzisz niepokojące zjawiska w szkole
Twojego dziecka, natychmiast powiadom:

**KURATORIUM, MINISTERSTWO,
RZECZNIKA PRAW DZIECKA ORAZ NAS:**

kontakt@ruchochronyszkoly.pl

**TROSKA O ZDROWIE I PRAWDŁOWE
WYCHOWANIE MŁODEGO POKOLENIA TO
POLSKA RACJA STANU**

**Jeśli jesteś nauczycielem,
pedagogiem
DOŁĄCZ DO - ROS!**



Prorodzinna edukacja seksualna – TAK
Wychowanie do życia w rodzinie – TAK
Antyrodzinna, genderowa edukacja seksualna
wg standardów WHO – NIE !!!

**RAZEM OCHRONIMY NASZE DZIECI
I POLSKĄ SZKOŁĘ!**

www.ruchochronyszkoly.pl

RUCH OCHRONY SZKOŁY



OSTRZEGA!



SEKSUALIZACJI



**NAUCZANIU
ZDALNEMU**



**ZAMYKANIU SZKÓŁ
SPECJALNYCH**

www.ruchochronyszkoly.pl